

Funderingar

Efter torsdagens föreläsning

Vårt problem

- Vårt problem var: "Varför får flickor bättre betyg än pojkar?"
- Många pojkar var inne på tanken att pojkar spelar mer dataspel än flickor. Men en del flickor protesterade: Flickor kan också spela dataspel.
- Pojkar har svårare att sluta spela, de går in i spelet och glömmer allt annat

Klargörande

- Med "dataspel" menar jag spel både på dator, telefon, padda, playstation, XBox, TV etc.
- Lärdom: Viktigt att tala om exakt vad man menar
- Både flickor och pojkar spelar dataspel. Men förmodligen spelar fler pojkar än flickor.
- Lärdom: Viktigt att inte generalisera, dvs tro att det som gäller för de flesta gäller för alla

Fortsett "Varför?"

- Ni fastnade mycket på dataspel. Men jag undrar: Finns det något som gör att ni spelar dataspel och tycker det är så kul?
- Jag var inne på tanken att dataspelen är gjorda så att man inte ska sluta, man blir beroende
- En av er påpekade att de som spelar dataspel ofta sysslar med någon idrott. Kan det vara tävlingsmomentet som drar?

Analys av dessa svar

- "Analys" betyder att man funderar, hittar relationer och diskuterar.
- Jag tror att dataspel bara är ett symptom på något annat. Ni var inne på det: Tävling, vara bäst, vara våldsam.
- Pojkar och flickor leker på olika sätt. Pojkar tävlar mera, medan flickor leker mera rollekar

Fortsett analys

- Pojkar och flickor **är** olika. Är förmodligen rester från den tiden då vi var grottmänniskor och mannens roll var att jaga och skydda stammen, medan kvinnans roll var att ta hand om barn och grotta. Enligt Darwins utvecklingslära överlevde de bästa jägarna och de bästa mödrarna.
- Numera behövs inte detta, men delar av det genetiska arvet finns kvar.

Kritik

- Detta resonemang är oerhört förenklat. Flickor umgås troligen (vet inte om det finns ngn sådan undersökning!) lika mycket på sociala media som pojkar spelar dataspel.
- Men detta umgänge är en annan sorts umgänge och kanske man även pratar om läxor
- Mig veterligt finns inga undersökningar som visar att min "grottmänniskoteori" stämmer

Stöd

- Mitt resonemang bygger på att pojkar och flickor är olika. De värdesätter olika saker i livet.
- De forskare jag pratade om säger alla att man måste arbeta med mansrollen, dvs försöka minska skillnaderna mellan pojkar och flickor.
- Men minskar det verkligen betygsskillnaden?

Vad göra?

- Minska speltiden! Och tiden på sociala media!
 - Men man tar bara bort symptomen, inte den verkliga orsaken!
- Ändra på normerna: Pojkar ska inte tycka det är helt OK att ha sämre betyg.
 - Men detta är lättare sagt än gjort! Hjärntvätta alla killar??? Är det etiskt OK?

Min idé

- Varje elev är unik! Den som bäst känner dessa unika individer är läraren!
- Genom att ta del av forskning inom området, genom vara kritisk till den och genom att analysera situationen noga kan läraren lägga upp undervisningen så det passar både pojkar och flickor.

Min idé tillämpad

- Låt oss förenklat utgå från att pojkar är tävlingsmänniskor och flickor är samarbetsmänniskor. Fast flickor samarbetar bäst två och två och pojkar kan också samarbeta likaväl som flickor kan tävla.
- Då ska undervisningen innehålla delar som uppmuntrar till tävling och delar till samarbete. Tävlingsmomenten ska vara så spännande att de är roligare än dataspelen!!!
- Eller så hittar man på spännande – och lärorika – dataspel som "lurar" in läxan
- Allt detta kräver resurser!